

## KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

### Język włoski stosowany

.....  
(nazwa specjalności)

Nazwa	Język włoski w turystyce - geografia turystyczna	
Nazwa w j. ang.	Language for Specific Purposes 1 - tourism geography	

Koordynator	dr Beata Malczewska	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	4	

#### Opis kursu (cele kształcenia)

Podstawowym celem kursu jest zdobycie praktycznych umiejętności analizowania i tworzenia tekstów specjalistycznych. Liczne ćwiczenia leksykalne, utrwalanie najważniejszych struktur gramatycznych, analiza tekstów pisanych i szereg ćwiczeń konwersacyjnych pozwolą studentom poznać i opanować podstawową terminologię z zakresu szeroko rozumianej geografii turystycznej. W ramach badań tej dziedziny opracowywane są analizy rozwoju turystyki, słowniki turystyczne, przewodniki i informatory turystyczne. W związku z powyższym, poznanie terminologii i głównych zagadnień tej dziedziny w języku włoskim wydaje się niezwykle istotne w przypadku studentów italianistyki.

#### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01: ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu specjalistycznego języka włoskiego w systemie nauk oraz specyfice przedmiotowej i metodologicznej języka z dziedziny turystyki;	K1_W01
	W02: zna podstawową terminologię w języku włoskim z dziedziny turystyki;	K1_W02
	W03: ma podstawową wiedzę o powiązaniach języka włoskiego z branży turystycznej z innymi dyscyplinami naukowymi;	K1_W05

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
	U01: potrafi wyszukiwać, selekcjonować i użytkować informację z zakresu specjalistycznego języka włoskiego z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów; U02: potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny w zakresie włoskiego języka turystycznego w typowych sytuacjach profesjonalnych;	K1_U01  K1_U04

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; K02: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role;	K1_K01 K1_K03

Forma zajęć	Organizacja											
	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				30								

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda komunikacyjna; metody aktywizujące: ćwiczenia klasyczne i stymulujące pisemne i ustne z użyciem autentycznych dokumentów, analiza tekstów;

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			+					+		+		+	
W02			+					+		+		+	
W05			+					+		+		+	
W09			+					+		+		+	
W010			+					+		+		+	
U01			+					+		+		+	
U03			+					+		+		+	
U04			+					+		+		+	
U07			+					+		+		+	
U08			+					+		+		+	
U09			+					+		+		+	
K01			+					+		+		+	
K03			+					+		+		+	
K05			+					+		+		+	

Kryteria oceny	Regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie testów kontrolnych z omawianych zagadnień, zdanie egzaminu końcowego: egzamin w formie pisemnej
----------------	--

Uwagi	
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Turystyka: pojęcie turystyki i inne związane z nim definicje
- Typy, rodzaje i odmiany turystyki
- Położenie geograficzne i ukształtowanie terenu we Włoszech
- Najważniejsze regiony turystyczne

- Atrakcje turystyczne (informacje krajoznawcze)
- Turystyka a środowisko naturalne
- Podstawowe terminologia związana z pojęciem „język specjalistyczny”

#### Wykaz literatury podstawowej

- 1) Balboni P., Voltolina M., 2005: *Geografia d'Italia per stranieri*, Guerra Edizioni, Perugia
- 2) Vissani M., 2010: *Regioni d'Italia dall'A alla Z*, Giunti Junior, Firenze/Milano
- 3) 2009: *Alto Adige – terra di arti e mestieri*, Giunti, Bolzano
- 4) Teksty przygotowywane na bieżąco przez prowadzącego na podstawie aktualnych materiałów prasowych, podręcznikowych, itp. dostosowanych do poziomu, tematyki i celu zajęć;

#### Wykaz literatury uzupełniającej

- 1) Coveri L., Benucci A., Diadori P., 1998: *Le varietà dell'italiano*, Bonacci Editore, Siena
- 2) Serianni L., 2003: *Italiani scritti*, Il Mulino, Bologna
- 3) Tiberi P., 2012: *Dizionario delle collocazioni*, Zanichelli, Bologna

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	20
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4